



<b>Curso</b>	:	<b>Historiografía y método de las doctrinas económicas (ECO570)</b>
<b>Período</b>	:	<b>Segundo Trimestre 2019</b>
<b>Profesor</b>	:	<b>José Edwards, PhD (jose.edwards@uai.cl)</b>
<b>Horario/Sala</b>	:	<b>Miércoles 15:00-17:40/402-C</b>
<b>Consultas</b>	:	<b>Miércoles 14:00-15:00, oficina 256A</b>
<b>Ayudante</b>	:	<b>Alejandro Berezin (aberezin@alumnos.uai.cl)</b>

## PRESENTACIÓN Y OBJETIVOS

*"Under capitalism man exploits man. Under communism, it's just the opposite."*

J.K. Galbraith

¿Qué es la economía?, ¿Y una doctrina económica? ¿De qué trata la historia del pensamiento económico, quién la escribe y cómo?, ¿Cuál es la relación entre la economía clásica, la neoclásica y las políticas públicas?, y ¿Entre la macroeconomía, la econometría y la economía matemática? Este curso responde a éstas y otras interrogantes a través de una revisión de la Historia y Metodología del Pensamiento Económico (*History and Methodology of Economics*). El objetivo general del curso es de comprender el funcionamiento básico de esta disciplina, y para lograrlo se apoya en los siguientes objetivos específicos:

- 1) Entender los principales recursos, instituciones, debates y métodos que definen la disciplina.
- 2) Conocer y desarrollar la capacidad de análisis crítico de literatura secundaria básica.
- 3) Conocer y desarrollar la capacidad de análisis crítico de literatura primaria básica.

## METODOLOGÍA Y EVALUACIÓN

Los tres requisitos fundamentales para aprobar este curso son: (i) la participación en los talleres de lectura a desarrollarse en los primeros módulos de cada clase (10 sesiones de 1 hora y 10 minutos cada una), (ii) la asistencia y aporte a los módulos de profundización (10 sesiones de 1 hora y 10 minutos cada una), y (iii) la preparación para el examen final. La nota final del curso será un promedio ponderado del *examen final* y la *nota de participación en clases*.

**Talleres de lectura:** cada taller incluirá una "exposición de lecturas," una "sesión de preguntas por grupo," y una "investigación y discusión para definir conceptos."

- Exposición de lecturas (20 minutos): Cada semana, un estudiante (o grupo) deberá traer preparada una presentación a partir del texto correspondiente. En la presentación se deberá abordar el contenido del texto, plantear las preguntas que el texto deja propuestas o las preguntas que el texto responde (según corresponda) y plantear finalmente una crítica o reflexión respecto a los planteamientos del autor o de la escuela económica que se está analizando.
- Sesión de preguntas por grupo (20 minutos): Para asegurar una participación transversal, los estudiantes (o grupos) que no presentan en el taller, deben elaborar preguntas para realizar a partir de la presentación de la semana. La idea central es que las preguntas sean sometidas a una discusión general de todas las personas participantes del curso.
- Investigación y discusión para definir conceptos (30 minutos): Finalmente, de manera posterior a la presentación y ronda de preguntas, se definirán en conjunto los conceptos clave asociados al tema de la semana. Se asignarán conceptos, y los estudiantes (o grupos) deberán realizar una investigación rápida (por Internet o el medio que encuentren necesario) para construir una definición detallada de éstos.

**Módulos de profundización:** en estos módulos se profundizarán los temas tratados durante el taller, a partir del contenido de las lecturas optativas (de temas similares a los de cada Taller de Lectura).

**Examen final (Semana del 02 de septiembre):** un examen acumulativo, fundamental para evaluar el cumplimiento del objetivo general del curso. Obligatorio para todos los estudiantes inscritos (nota mínima 3.0), se realizará durante el período de exámenes.

**Participación en clases:** Existirá una evaluación permanente de la participación activa al curso. Existen múltiples formas de entender la historia y metodología del pensamiento económico, por lo cual en los primeros módulos de cada semana se trabajará a modo introductorio, de manera que el profesor tenga la posibilidad de profundizar durante los segundos módulos. Durante cada sesión (ambos módulos), se otorgarán notas por participación en clases. Para el cálculo de la Nota Final del curso, el valor correspondiente a "participación en clases" será el promedio simple de las notas obtenidas en dichas evaluaciones.

La **regla de ponderación** para el cálculo de las notas finales del curso es la siguiente:

$$\text{Nota Final} = 0.4 \times (\text{examen final}) + 0.6 \times (\text{participación en clases})$$

## CONTENIDOS

### 1. (19 de Junio) ¿Qué es la economía y cómo se escribe su historia?

15:00-16:10. Taller de Lectura en torno a Samuels, Biddle & Davis 2003 (lectura obligatoria)

16:30-17:40. Módulo de profundización en torno a Goodwin 2008 (lectura optativa)

### 2. (26 de Junio) Antecedentes de la economía clásica (en torno a A. Smith [1723-1790])

15:00-16:10. Taller de Lectura en torno a Heilbroner 1953 (lectura obligatoria)

16:30-17:40. Módulo de profundización en torno a Backhouse 2002 y Smith 1776 (lectura optativa)

### 3. (03 de Julio) Economía clásica 1: población, renta y beneficios (1790s-1830s)

15:00-16:10. Taller de Lectura en torno a Cremaschi 2015 y Dorfman 1989 (lectura obligatoria)

16:30-17:40. Módulo de profundización en torno a Backhouse 2002 (lectura optativa)

### 4. (10 de Julio) Economía clásica 2: socialismo, revolución y proletariado (1840s-1860s)

15:00-16:10. Taller de Lectura en torno a Candiotti 2017 (lectura obligatoria)

16:30-17:40. Módulo de profundización en torno a Marx 1867, Marx & Engels 1894, Ottow 1993 (lectura optativa)

### 5. (17 de Julio) Marginalismos e historicismos (1870s-1920s)

15:00-16:10. Taller de Lectura en torno a Schabas 1989 (lectura obligatoria)

16:30-17:40. Módulo de profundización en torno a Backhouse 2002 (lectura optativa)

### 6. (31 de Julio) Institucionalismo (1890s-)

15:00-16:10. Taller de Lectura en torno a Macagnan 2013 (lectura obligatoria)

16:30-17:40. Módulo de profundización en torno a Backhouse 2002, Rutherford 2001 (lectura optativa)

### 7. (07 de Agosto) Economía matemática y econometría (1930s - )

15:00-16:10. Taller de Lectura en torno a Hernández Castañeda 2014 (lectura obligatoria)

16:30-17:40. Módulo de profundización en torno a Backhouse 2002 (lectura optativa)

## 8. (14 de Agosto) Macroeconomía y síntesis neoclásica (1940s - )

15:00-16:10. Taller de Lectura en torno a Davidson 2008 (lectura obligatoria)

16:30-17:40. Módulo de profundización en torno a Keynes 1936 (lectura optativa)

## 9. (21 de Agosto) Doctrinas ortodoxas/heterodoxas (1960s - )

15:00-16:10. Taller de Lectura en torno a Velvel 2008, pp. 23-30 (lectura obligatoria)

16:30-17:40. Módulo de profundización en torno a Morgan & Rutherford 1998, Lee 2012 (lectura optativa)

## 10. (28 de Agosto) Especialización, pluralismo y fragmentación (1980s - )

15:00-16:10. Taller de Lectura en torno a Dobusch & Kapeller 2012 (lectura obligatoria)

16:30-17:40. Módulo de profundización en torno a, Davis 2019 (lectura optativa)

## BIBLIOGRAFÍA DE REFERENCIA

Backhouse, R. 2002. *The Ordinary Business of Life: A History of Economics from the Ancient World to the Twenty-First Century*. Princeton, N.J: Princeton University Press.

Candioti, M. 2017. "Karl Marx y la teoría materialista-práctica de la enajenación del sujeto humano colectivo. Una propuesta para su reconstrucción." *Izquierdas*. 32(marzo): 107-131.

Hernández Castañeda, S. 2014. "Sobre la economía matemática: algunas reflexiones generales." *Economía Informa*. 388: 7-21.

Cremaschi, S. 2015. "The Malthus-Ricardo Debate." In *The Elgar Companion to Ricardo*. Edward Elgar.

Davidson, P. 2008. "Post World War II politics and Keynes's aborted revolutionary economic theory." *Economia e Sociedade*. 17(número especial): 549-568

Davis, J. 2019. "Specialization, fragmentation, and pluralism in economics." *European Journal of the History of Economic Thought*. 26(2): 271-293.

Dobusch, L. & J. Kapeller. 2012. "Heterodox United vs. Mainstream City? Sketching a Framework for Interested Pluralism in Economics." *Journal of Economic Issues*. 46(4): 1035-57.

Dorfman, R. 1989. "Thomas Robert Malthus and David Ricardo." *Journal of Economic Perspectives*. 3(3): 153-64.

Goodwin, C. 2008. "History of Economic Thought." In *The New Palgrave Dictionary of Economics*. Palgrave Macmillan.

Heilbroner, R. 1953. *The Worldly Philosophers*. New York: Touchstone.

Keynes, J. M. 1936. *The General Theory of Employment, Interest and Money*. New York: Harcourt, Brace.

Lee, F. 2012. "Heterodox Economics and its Critics." *Review of Political Economy*. 24(2): 337-351.

Marx, K. 1867. *Capital: Volume I: A Critique of Political Economy* (Reprint edition, 1992). London ; New York, N.Y: Penguin Classics.

Marx, K. & F. Engels 1894. *Capital: Volume III: The Process of Capitalist Production as a Whole* (Reprint edition, 1993). London ; New York, N.Y: Penguin Classics.

Macagnan, B. 2013. "Teoría Institucional: escrito teórico sobre los protagonistas de la escuela Institucionalista de economía." *BASE - Revista de Administração e Contabilidade da Unisinos*. 10(2):130-141.

Morgan, M. & M. Rutherford. 1998. "American Economics: The Character of the Transformation." *History of Political Economy*. 30(Suppl.1): 1-26.

Ottow, R. 1993. "Why John Stuart mill called himself a socialist." *History of European Ideas*. 17(4): 479-483.

Rutherford, M. 2001. "Institutional Economics: Then and Now." *Journal of Economic Perspectives*. 15(3): 173-194.

Samuels, W., Biddle, J, & Davis, J. 2003. *A Companion to the History of Economic Thought*. Malden, MA: Blackwell.

- Schabas, M. "Alfred Marshall, W. Stanley Jevons, and the Mathematization of Economics." *Isis*. 80(1): 60-73.
- Smith, A. 1776. *An Inquiry into the Nature and Causes of the Wealth of Nations*. Indianapolis: Liberty Classics (1981).
- Velvel, L. 2008. "How Economics is Changing." *The Long Term View*. 7(1): 1-91.

## **SITIOS WEB DE INTERÉS**

- Asociación Latinoamericana de Historia del Pensamiento Económico (ALAHPE): <https://www.alahpe.org>*
- Center for the History of Political Economy (HOPE): <https://hope.econ.duke.edu>*
- History of Economics Society (HES): <http://historyofeconomics.org>*
- Institute for New Economic Thinking (INET): <https://www.ineteconomics.org/topic/history/history-of-economic-thought>*
- International Network for Economic Method (INEM): <http://www.econmethodology.org>*
- Marxists internet archive: <https://www.marxists.org>*
- Online library of liberty: <http://oll.libertyfund.org>*
- The history of economic thought website: <http://www.hetwebsite.net>*